



La salud
es de todos

Minsalud

ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ☒

Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ☐

Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ☐

Fecha: 02 de junio del 2023 Ciudad/Municipio: Quil Departamento: Ville

Nombre del Profesional	<u>Juliana Andrea Belancourt</u>	No. de Cédula	<u>1040242804</u>
Nombre del Promotor/a	<u>-----</u>	No. de Cédula	<u>-----</u>
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	<u>Eva María Sandoval</u>	No. de Cédula	<u>1114484020</u>

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	☒	☐

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						



La salud
es de todos

Minsalud

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Angel Maria Hurtado	85	H	A	No	No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la **comunidad étnica acompañada**:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

✓ la profesional muestra apropiación conceptual y metodológica para el desarrollo del tema planteado. Según lo referido, logró realizar una adecuada conceptualización del daño psicosocial y por tanto, elegir la orientación metodológica más apropiada para abordar las necesidades psicosociales de la familia.

✓ la profesional realta pequeños gaps metodológicos que favorecen el desarrollo de la atención desde el enfoque diferencial.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?



La salud
es de todos

Minsa

La profesional desarrolla en adecuado encuadre, toda vez que logra ubicar a la familia en el contexto de la atención, así como constatar la pertinencia del tema elegido.
El profesional para fomentar la expresión y comunicación emocional, resalta las dificultades que presenta la familia para expresar toda preocupación y sentir en relación a los H.V. y a otras experiencias dolorosas. La profesional promueve un diálogo participativo entre los integrantes de la familia, así como interacciones respetuosas, en la medida en que garantiza la escucha y el respeto por la palabra del otro.
Se identifica tolerancia a los conflictos; las intervenciones propenden por movilizar reflexiones y cambios alternativos frente a las demandas asociadas a los H.V. A pesar de que el objetivo de la sesión (H) queda en poco comparado al final, se logra avanzar en el objetivo de la sesión.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Estaba asustado, porque venía acostumbrado al acompañamiento de la otra profesional porque era muy rigida, y eso me tenía un poco conflictivo. Por cuánto me sentí tranquilo, y logré controlar esa sensación que tenía, siento que tu intervención fue muy oportuna y respetuosa, todo muy concertado".

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Siento que este proceso les ayuda porque ellos como personas adultas no han logrado resignificar los hechos, no han hecho aún el tránsito de este proceso de violencia".

